

Проект «Огород на окошке у малышей» в 1 младшей группе



Разработала и выполнила: Долбилова Ирина Валентиновна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно - исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (4 недели).

Сроки реализации проекта: с 27 февраля по 24 марта 2023 г.

Участники проекта: дети 1 младшей группы (возраст 2-3 года), воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о важных условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать первый шаг в неизведанное и непознанное.

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей первой младшей группы и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта через исследовательскую деятельность, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Цель:

Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.

Задачи:

- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
- Научить детей готовить землю для посадки;
- Познакомить с инструментами, материалами для посадки;
- Научить с помощью воспитателя сажать растения;
- Научить поливать растения под руководством воспитателя;
- Дать представления о выращивании растений;
- Наблюдать за всходами растений;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Провести анкетирование среди родителей;
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- Формировать у детей познавательный интерес к растениям;
- Организовать художественно – продуктивную творческую деятельность.

Активизация словаря: лук, овёс, огурцы, цветы, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, рыхлить, наблюдать.

Предполагаемый результат:

- Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают;
- Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия;
- Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап

Деятельность педагога:

- *Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)
- *Составление плана работы над проектом
- *Сбор материала необходимого для реализации проекта
- *Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами)
- *Организация предметно – развивающей среды по теме проекта
- *Изготовление дидактических игр и пособий
- *Подготовка к художественной деятельности

*Подготовка анкеты для родителей.

Деятельность детей: • Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

Взаимодействие с семьей.

- *Сбор необходимого материала для создания огорода;
- *Анкетирование родителей;
- *Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

2. Основной этап

План мероприятий реализации проекта:

Познавательное развитие.

Беседы: • «Что такое огород и что на нём растёт?»

- «Что такое «Огород на окне»,
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
- «Семена растений».

Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Строение растений»,
- «Рост и развитие растений»,
- «Вода и росток»,
- «Солнце и росток»,
- «Проращивание семян»,
 - Наблюдения «Что растёт на огороде?».
 - Отбор и посев семян,
 - Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

ООД: «Семена растений», «Первые всходы», «Мир овощей».

Социально-коммуникативное развитие.

Игровая деятельность:

- *Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус и запах?», «Что растёт на огороде?», «Посчитай, сколько?», «На что похожи овощи?», «Какого цвета овощи?»
- *Словесных игры с движениями: Игра «Вершки-корешки», **игра** «Большой — маленький», игра «Назови как можно больше признаков», игра «Узнай, о чем я говорю», игра «Назови ласково».
 - Настольная игра «Парные картинки», «Овощи», лото «Свари компот и суп»
 - Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике
 - Рассматривание и сравнение различных семян.

Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование «Лук от всех недугов», «Всходы овса»
- Лепка «Лук», «Грибочки для лесной полянки».

Речевое развитие:

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
- Загадывание загадок,
- Рассказ детей по теме: «Что у нас в огороде?».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах,
- Слушание песенок.

Физическое развитие:

Подвижные игры «Огуречик, огуречик», «Кто первым принесёт овощи, фрукты», «Принеси то, что назову», «Добеги до капусты».

Пальчиковая гимнастика: «Капустка».

Оформление альбома: «Овощи нашего огорода».

Работа с родителями: «Помощь ребенка на огороде»,

Анкетирование родителей.

Привлечение родителей к сбору материалов к проекту.

Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы;
- Различные виды изобразительной деятельности по тематике;
- Просмотр мультфильмов о растениях;
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах;

3. Заключительный этап

Деятельность педагога:

- Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
- Презентация проекта.
- Представление опыта.

Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе о проделанной работе;

Распространение опыта:

- Оформление альбома на сайте, фотоотчет для родителей,
- Публикация, участие в конкурсах.

По реализации проекта «Огород на окне у малышей» были получены следующие результаты:

В группе был создан «Огород на окне».

Дети имеют представления о том, что растения живые, их надо поливать, сажать, выращивать.

Дети расширили представления о труде взрослых, научились называть трудовые действия, выполнять некоторые из них.

Участники проекта получили положительные эмоции.

Фотогалерея проекта:

















